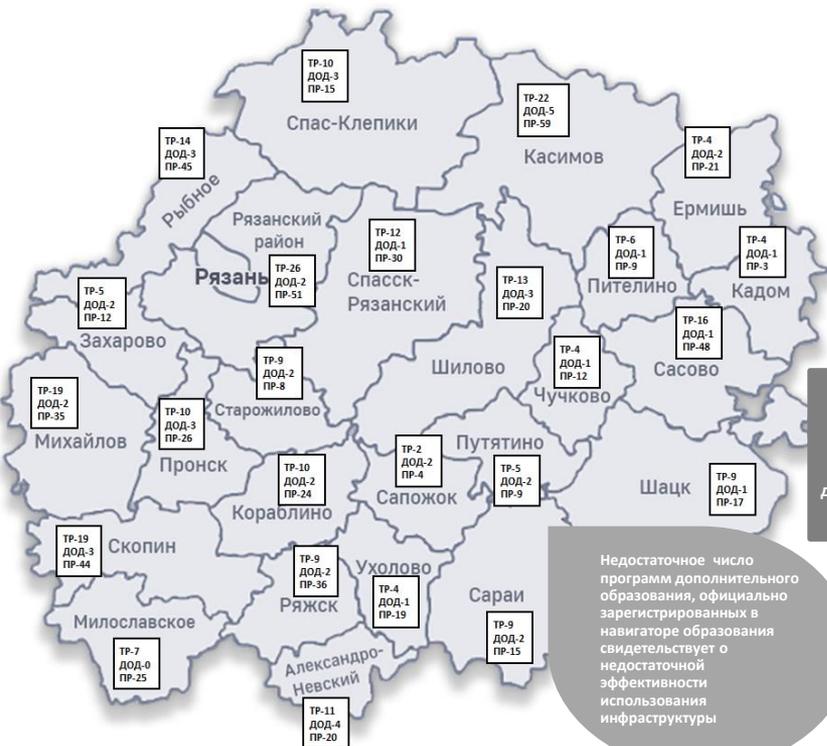


Центры «Точка роста» Рязанской области

263 центра «Точка роста»
 Более 800 педагогических работников
 23000 обучающихся
 Более 500 кружков
 Более 600 программ
 дополнительного образования



Для работы:

- Комплексный план мероприятий, утвержденный МО РО
- Страница на сайте цнппм62.рф
- Чат в мессенджере Telegram
- Муниципальные методисты

РУКОВОДИТЕЛИ

57% отмечают отсутствие каких-либо стимулирующих выплат и установленных доплат сотрудникам за работу в центре «Точка роста»



Недостаточное число программ дополнительного образования, официально зарегистрированных в навигаторе образования свидетельствует о недостаточной эффективности использования инфраструктуры

ПРОБЛЕМЫ:
 Непрофильное образование (более 20%, например, учителя начальных классов, русского языка, педагога-психологи)
 Отсутствие курсов повышения квалификации (около 10%)
 Преподавание более 2-х предметов

Рекомендовать МОУО

- Сменить руководителей ТР (профильное образование)
- Снизить непрофильную нагрузку руководителей ТР (по преподаванию непрофильных предметов)
- Обязать руководителей пройти повышение квалификации
- Контролировать информационную открытость сайтов
- Установить KPI и поощрение



Анкетирование
242
 руководителей



Анкетирование
562
 педагогических работников



Разработка перечня критериев регулярного мониторинга

На карте:
 ТР – количество центров «Точка роста» в муниципалитете
 ДОД – количество организаций дополнительного образования детей в муниципалитете
 ПР – количество программ дополнительного образования, зарегистрированных в Навигаторе образования школами муниципалитета

Центры «Точка роста» Рязанской области

В Центрах «Точка роста» педагоги активно используют разнообразное оборудование, охватывающее три ключевые направления:

1. ****Исследовательское оборудование****: включает цифровые лаборатории (Z.LABS, RELEON, INTLER LAB, ROVICLAB), микроскопы, сенсоры и измерительное оборудование.
2. ****Технологическое и робототехническое оборудование****: представлено робототехническими наборами (KLICK, LEGO SPIKE PRIME, APPLIED ROBOTICS, Dobot Magician), инженерами конструкторами и 3D-принтерами.
3. ****Мультимедийное и вспомогательное оборудование****: охватывает компьютеры, проекторы, интерактивные доски, фотокамеры и специальные стенды для практических занятий.

ВАЖНО 3-4 число комплектов оборудования недостаточное для занятий класса, подгруппы
13% доля педагогов, указывающих 2 и более кружка или программ, реализуемых на базе центра

БОЛЕЕ 22 000 ОБУЧАЮЩИХСЯ ОХВАЧЕНЫ РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ РАБОТЫ (урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование) на базе центров "Точка роста"

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ (регулярный мониторинг 1 раз в полугодие с октября 2025)

Научно-методическое сопровождение и повышение компетентности педагогов:

Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
Доля педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах и конференциях.

Взаимодействие центров с внешними организациями:

Количество совместных мероприятий с партнёрами.
Доля учащихся, участвующих в мероприятиях совместно с партнёрами.

Мотивация учащихся и родителей, продвижение позитивного имиджа:

Число просветительских мероприятий для семей и общественных выступлений.
Наличие публикаций в СМИ и соцсетей о деятельности центров.

Результативность и востребованность образовательных программ:

Средний балл успеваемости по ключевым дисциплинам.
Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Эффективность управленческой деятельности:

Регулярность повышения квалификации руководителей.
Привлечённые внебюджетные средства и партнёрские ресурсы.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

Общие выводы по анкетированию

78% используют инфраструктуру ТР и при реализации основной образовательной программы в целом

57% отмечают, что проводятся муниципальные мероприятия для педагогов и обучающихся центров «Точка роста»

34% отмечают, что у них есть наставники, помощники в центре

16% готовы делиться успешным опытом и наработками, провести мастер-класс и др.

48% отмечают, что испытывают нехватку методических материалов, рекомендаций, разработок уроков/занятий по работе с оборудованием центра «Точка роста»

32% отмечают, что испытывают нехватку информации/потребность в информировании о мероприятиях, вебинарах, конкурсах для обучающихся по тематикам, реализуемым на базе центра «Точка роста»?

65% считают необходимым организацию группы технической поддержки по работе с оборудованием, настройкой, подключением и ремонтом

Центры «Точка роста» Рязанской области



Наименование муниципалитета	Красная 0-4	Желтая 5-7	Зеленая 8-12	Анкета не заполнена
Александровский муниципальный район	1	7	3	0
Городской округ г. Рязань	0	0	0	0
Городской округ г. Скопин	0	1	5	1
Ермишинский муниципальный район	0	1	3	0
Захаровский муниципальный район	1	2	1	1
Кадомский муниципальный район	3	0	1	0
Касимовский муниципальный район	5	8	9	0
Клепиковский муниципальный район	2	4	4	0
Кораблинский муниципальный район	0	2	7	1
Милославский муниципальный район	1	2	3	2
Михайловский муниципальный район	2	11	5	1
Пителинский муниципальный район	0	1	2	0
Пронский муниципальный район	2	3	2	3
Путятинский муниципальный район	1	2	1	1
Рыбновский муниципальный район	0	8	6	0
Ряжский муниципальный район	0	2	2	5
Рязанский муниципальный район	6	12	3	5
Сапожковский муниципальный район	0	2	1	0
Сараевский муниципальный район	3	4	1	1
Сасовский муниципальный район	3	9	4	0
Скопинский муниципальный район	3	8	1	0
Спасский муниципальный район	0	10	2	0
Старожилковский муниципальный район	3	5	0	0
Ухоловский муниципальный район	1	3	1	0
Чучковский муниципальный район	0	4	0	0
Шацкий муниципальный район	1	3	1	4
Шилловский муниципальный район	2	9	2	0
Областная организация	0	1	0	4
ВСЕГО	40	124	70	29



ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНКЕТ по критериям (май 2025)

О центре и руководителе	О кадровом обеспечении	Об образовательном процессе
образование и предмет (0 - не соответствует, 1 - соответствует)	кол-во прошедших повышение квалификации (Академия Минпроса, ГУП, РИРО)	охват детей активностями центра (1 - охват более 70%)
повышение квалификации по работе ТР (0 - нет, 1 - да)	доля повышения квалификации (0 - меньше 70%, 1 - больше 70%)	кол-во программ дообразования в навигаторе (0 - отсутствует, 1 - присутствует)
наличие стимулирующих выплат/положения (0 - нет, 1 - да)	наличие системы наставничества, поддержки и методической помощи педагогам на уровне ОО или муниципалитета (0 - нет, 1 - есть наставники, 2 - есть наставники и муниципальные мероприятия)	количество кружков и др. программ (0 - менее трех, 1 - более трех)
информационная открытость/страница сайта с необходимой информацией (балл от 0 до 3)	наличие педагогов участников/победителей конкурсов, конференций и/или готовых делиться успешным опытом (0 - нет, 1 - да)	наличие участников/победителей конкурсов, олимпиад, конференций уровня не ниже муниципального (0 - нет, 1 - есть)

Усиление мотивации, стимулирующие выплаты

Повышение квалификации (июнь – цифровые лаборатории по химии и биологии, сентябрь – робототехника, цифровые лаборатории по физике)

Система диагностики **профессиональных компетенций** с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов (ликвидация дефицитов, повышение компетентности) (декабрь, январь)

Снижение непрофильной нагрузки

Проведение профильных конкурсов (август), конференций (ноябрь)

Повышение статуса работы с ТР путем включения мероприятий в комплексный план по повышению качества математического и естественно-научного образования