

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»
Александров-Невского муниципального района Рязанской области**

Адрес: 391251, Рязанская область, Александров-Невский район,
село Калинино, улица Молодежная, дом 1а
телефон (849158) 91-6-25, электронная почта: kalin-school@yandex.ru
сайт <https://sh-kalininskayaosnovnaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 17.03.2023г



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Калининская основная общеобразовательная школа»
Александров-Невского муниципального района Рязанской области
в рамках проекта «62+»

Калинино, 2023

1. Введение

1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации

Деятельность МБОУ «Калининская ООШ» строится в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устав МБОУ «Калининская ООШ»;
- локальных актов, разрабатываемых школой для осуществления образовательного процесса.

1.2. Миссия школы

Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

1.3. Приоритетные цели

1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно - научной читательской и математической грамотности.

2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей и их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Калининская ООШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская ООШ» расположено по адресу: 391251, Рязанская область, Александро-Невский район, село Калинино, улица Молодежная, дом 1а.

Школа реализует следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ В 2022 ГОДУ

	Кол-во
Общее количество педагогических работников ОУ	13
Учителя с высшим образованием из них:	11
с высшим педагогическим	10
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	13
по ФГОС	13
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:	11
на высшую квалификационную категорию	0
на первую квалификационную категорию	11

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

	Кол-во обучающихся	Обучающихся по программам НОО	Обучающихся по программам ООО	Обучающихся по адаптированным образовательным программам
2020-2021	63	23	30	18
2021-2022	63	27	36	16
2022-2023	59	27	32	16

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся с ОВЗ	% от общего количества обучающихся
2020-2021	70	16	23%
2021-2022	63	18	28,5%
2022-2023	59	16	27%

Аналитическая справка на 2022-2023 уч. год

1. Общая численность на момент заполнения паспорта - 59 чел.
2. Детские творческие объединения в школе - 1 (Волонтерский отряд «Лидер», Спортивный клуб «Олимп»)
3. Количество многодетных семей – 16
4. Количество малообеспеченных семей - 1
5. Количество семей (родители в разводе) – 4
6. Количество неполных семей (потеря одного из родителей) - 1
7. Количество неполных семей (матери-одиночки) - 10
8. Количество детей, находящихся под опекой – 1
9. Количество неблагополучных семей – 0
10. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) - 2
11. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН – 0
12. Детей-инвалидов – 2
13. Детей-инвалидов с ОВЗ - 1
14. Детей с ОВЗ - 16
15. Дети, обучающиеся на дому – 1

АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ПО ИТОГАМ ГОДА.

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за 2020-2021 учебный год, имеем:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний	% успеваемости
2	8 + 3 с ОВЗ	0	3	0	0	0	0	37,5	100
3	4	0	1	0	1	0	0	25	100
4	6 + 3 с ОВЗ	1	2	0	1	0	0	60	100
Всего 2-4	18 + 6 с ОВЗ	1	6	0	2	0	0	41	100
5	3 с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	100
6	5 + 4 с ОВЗ	0	2	0	2	0	0	40	100
7	7 + 3 с ОВЗ	0	3	0	0	0	0	43	100
8	8	0	1	0	0	0	0	12,5	100

9	7 + 1 с ОБЗ	0	1	0	0	0	0	14,3	100
Всего 5-9	27 + 11 с ОБЗ	0	7	0	2	0	0	27,5	100
Итого 2-9	45 + 17 с ОБЗ	1	13	0	4	0	0	34,3	100

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за 2021-2022 учебный год, имеем:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний	% успеваемости
2	7 + 3 с ОБЗ	0	3	1	0	0	0	43	100
3	6 + 2 с ОБЗ	0	3	0	1	0	0	50	100
4	5	0	3	0	0	0	0	60	100
Всего 2-4	18 + 5 с ОБЗ	0	9	1	1	0	0	51	100
5	4 + 3 с ОБЗ	0	1	0	1	0	0	25	100
6	1 + 3 с ОБЗ	0	1	0	0	0	0	100	100
7	3 + 4 с ОБЗ	0	1	0	1	0	0	33,3	100
8	7 + 3 с ОБЗ	1	2	0	0	0	0	43	100
9	8	0	1	0	0	0	0	12,5	100
Всего 5-9	23 + 13 с ОБЗ	1	6	0	2	0	0	42,8	100
Итого 2-9	41 + 18 с ОБЗ	1	15	1	3	0	0	47	100

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Анализ ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса за 2020-2021 учебный год

Предмет Учитель	Кол-во чел., сдававших ГИА	ол-во «5»	ол-во «4»	ол-во «3»	ол-во «2»	Средняя отметка ГИА по школе
Русский язык	7	0	2	4	1	3,14
Математика	7	0	0	6	1	2,85

Анализ ГИА в форме ГВЭ выпускников 9 класса за 2020-2021 учебный год

Предмет Учитель	Кол-во чел., сдававших ГИА	ол-во «5»	ол-во «4»	ол-во «3»	ол-во «2»	Средняя отметка ГИА по школе
Математика	1	0	1	0	0	4

Анализ ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год

Предмет Учитель	Кол-во чел., сдававших ГИА	ол-во «5»	ол-во «4»	ол-во «3»	ол-во «2»	Средняя отметка ГИА по школе
Русский язык	8	0	2	5	1	3,13
Математика	8	0	0	7	1	2,88
Биология	8	0	2	6	0	3,25
География	8	0	4	3	1	3,38

ОБУЧЕННОСТЬ ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Кол-во Обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество знаний	Награждены Похвальным листом
2020-2021	62	100	34,3	1
2021-2022	51	100	47	1

Высокое качество знаний в 2019-2020 учебном году мы связываем с обучением в 4 четверти с использованием дистанционных технологий, когда учащиеся выполняли все работы с использованием сети интернет, учебников, с помощью родителей. Однако, фактически, самостоятельное обучение в 2020 году отрицательно сказалось на знаниях школьников, что мы наблюдаем по итогам 2020-2021 учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Качественные показатели ГИА (за последние 3 года).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	6 + 1 с ОВЗ (УО)	8	8
Допущено к ГИА	Государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с Covid-19	7	8
В том числе ГВЭ		1	
Успешно прошли аттестацию	6	8	8

Количество выпускников, получивших аттестаты за последние 3 года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	7	8	8
Получили аттестат	6	8	8
Получили свидетельство	1		
В том числе с отличием	0	0	0

Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние три года

Учебный год	Всего выпускников	10 класс	СПО	Доля продолживших обучение	Повторное обучение
2019-2020	7	0	6	86 %	0
2021-2022	8	0	8	100 %	0
2022-2023	8	0	8	100 %	0

Участие во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 году

Ежегодно более 30 % учащихся принимают в школьном этапе ВОШ. Однако в последние годы среди обучающихся не более 10% принимают участие в Муниципальном этапе ВОШ, в 2021г. учащиеся школы стали победителями (биология – 2, русский язык – 1) и призерами (русский язык – 2) в 2 олимпиадах муниципального уровня.

Воспитательная работа

В МБОУ «Калининская ООШ» развито Российское движение школьников. Действует Юнармейский отряд в составе которого 9 учащихся. 41 ученик занимаются в школьных объединениях дополнительного образования и зарегистрированы в системе «Навигатор». Обучающиеся также занимаются в объединениях дополнительного образования вне школы. Ученики школы активно участвуют в школьных и районных мероприятиях. Кроме того, занимают призовые места и в областных конкурсах («Холокост» - 2 место в 2020г., Онлайн- проект РДШ, «Новогодний фейерверк» - диплом первой степени, «Слово доброе посеять»)

В школе есть дети, требующие повышенного внимания. С ними регулярно проводится воспитательная работа, работает педагог - психолог.

За последние 3 года в школе отсутствуют дети, состоящие на учете в ПДН.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания;
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
- анкетирование;
- участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
- деятельность Родительских комитетов класса и школы;
- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей- предметников, педагога психолог

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:
общая площадь 958,0; полезная площадь 773,0;

В общеобразовательном учреждении имеются:

Актовый зал _____ нет _____
Спортивный зал _____ один/156,6 кв.м. _____
Пришкольная спортивная площадка _____ одна/500 кв.м. _____
Библиотека _____ одна/ 21,9 кв. м. _____
Учебные кабинеты _____ 12 _____
Компьютерный класс _____ один/36,0 кв.м. _____
Мастерская _____ одна/
Кабинет домоводства _____ один/

2. Сведения о школьной библиотеке:

Библиотечный фонд – 3117 экз.:

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. 2082 экз.
 - количество школьных учебников 1035 экз.
- Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками - 100%.

3. Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

компьютеры - 2 шт.
принтеры – 4 шт.
ноутбуки – 6 шт.
проекторы – 2 шт.
ксерокс – 1 шт
сканер – 1 шт.
экран – 1 шт

Выявленные риски в деятельности ОО:

- транспортная доступность (техническое состояние школьного автобуса не позволяет совершать поездки за пределы района);
- сложность контингента обучающихся (большое количество детей с ОВЗ, наличие детей с рисками учебной неуспешности и низкой мотивации в обучении);
- дефицит педагогических кадров (дефицит педагогических кадров);
- дефицит базовой инфраструктуры (недостаточное материально-техническое оснащение: не хватает компьютеров, принтеров, оборудования для изучения дисциплин естественно-научного цикла) ;
- вовлечённость родителей в учебный процесс (низкий уровень посещаемости родительских собраний и вовлеченности в деятельность школы).

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

- транспортная доступность;
- сложность контингента обучающихся;
- дефицит педагогических кадров;
- дефицит базовой инфраструктуры;
- вовлечённость родителей в учебный процесс.

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

1. Осуществление подвоза обучающихся и организованные перевозки в крупные города

Рязанской области без пересадок на новом школьном транспорте.

2. Доля обновлённого школьного транспорта – 100%
3. Доля осуществления транспортной доступности без пересадок – 100%.
4. Создание в школе благоприятной для всех участников образовательных отношений психологически безопасной образовательной среды.
5. Осуществление эффективного взаимодействия между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).
6. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы к концу 2023 года – 90%.
7. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 6).
8. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).
9. Уменьшение к концу 2023 года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения специалистов из других образовательных организаций, переподготовки учителей школы.
10. Организация сетевого взаимодействия с организациями Александровского района для организации учебной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения.
11. Количество учителей, прошедших переподготовку.
12. Количество заключённых договоров о сетевом взаимодействии.
13. Наличие выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего профессионального образования на педагогические специальности.
14. Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.
15. Увеличение количества ноутбуков, МФУ.
16. Оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин;
17. Увеличение доли родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг более 80%.
18. Посещаемость родительских собраний не менее 70%.
19. Доля родителей, вовлечённых в деятельность школы не менее 60%.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Низкий уровень транспортной доступности	Создание социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через повышение уровня транспортной доступности.	1. Способствовать организации транспортного сообщения в Рязань без пересадок. 2. Спрогнозировать потребность в обновлении школьного автотранспорта. 3. Обновить школьный автооттранспорт для подвоза обучающихся, проживающих в отдалённых населённых пунктах.

Высокий уровень сложности контингента обучающихся	Повышение уровня социального благополучия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению. 2. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения 3. Провести обучающие мероприятия педагогов школы по вопросам школьного благополучия. 4. Провести обучающие практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.
Высокий уровень дефицита педагогических кадров	Устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет внедрения практик сетевого взаимодействия с близлежащими школами, осуществление профессиональной переподготовки учителей, проведение профориентационной работы со старшеклассниками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках на 2023-2024 учебный год. 2. Организовать прохождение переподготовки педагогами школы. 3. Заключить договора о сетевом взаимодействии. 4. Организовать профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности.
Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Создание условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень оснащения образовательной организации. 2. Обеспечить участников образовательного процесса МБОУ «Калининская ООШ» качественным доступом к высокоскоростному Интернету.
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс к концу 2023г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей 2. Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», личные встречи. 3. Привлечь родителей к организации и проведению общешкольных мероприятий.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2023 года в школе будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень транспортной доступности» МБОУ «Калининская ООШ»;
- Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень сложности контингента обучающихся» МБОУ «Калининская ООШ»;
- Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита педагогических кадров» МБОУ «Калининская ООШ»;
- Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры» МБОУ «Калининская ООШ»;
- Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс» МБОУ «Калининская ООШ»;

Основными мерами реализации поставленных задач являются:

- обновление школьного автотранспорта;
- проведение внутреннего анализа потребности в обновлении школьного автотранспорта;
- оформление заявки и сопутствующей документации;
- проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений;
- внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью;
- анализ состояния психологического климата школы педагогом-психологом;
- консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей, создания благоприятного микроклимата;
- проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания;
- проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения;
- консультирование родителей педагогом-психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям;
- проведение мониторинга;
- анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работников;
- организация работы по прохождению профессиональной переподготовки учителей;
- создание условий для организации учебной деятельности с использованием дистанционного обучения;
- популяризация педагогической деятельности среди обучающихся;
- составление программы профориентационной работы по педагогической направленности;