

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»
Александровского муниципального района Рязанской области**

Адрес: 391251, Рязанская область, Александровский район,
село Калинино, улица Молодежная, дом 1а
телефон (849158) 91-6-25, электронная почта: kalin-school@yandex.ru
сайт <https://sh-kalininskayaosnovnaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 10.04.2024г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

**МБОУ «Калининская основная общеобразовательная школа»
Александровского муниципального района Рязанской области
в рамках проекта «62+»**

Калинино, 2024

1. Введение

1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации

Деятельность МБОУ «Калининская ООШ» строится в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устав МБОУ «Калининская ООШ»;
- локальных актов, разрабатываемых школой для осуществления образовательного процесса.

1.2. Миссия школы

Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

1.3. Приоритетные цели

1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно - научной, читательской и математической грамотности.

2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных

традиций.

4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Калининская ООШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская ООШ» расположено по адресу: 391251, Рязанская область, Александро-Невский район, село Калинино, улица Молодежная, дом 1а.

Школа реализует следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;

Педагогический состав в 2022 году

Педагогический состав	Кол-во
Общее количество педагогических работников ОУ	13
Учителя с высшим образованием из них:	11
с высшим педагогическим	10
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	13
по ФГОС	13
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:	11
на высшую квалификационную категорию	0
на первую квалификационную категорию	11

Численность обучающихся по годам обучения

	Кол-во обучающихся	Обучающихся по программа НОО	Обучающихся по программа ООО	Обучающихся по АОП
2020-2021	63	23	30	18
2021-2022	63	27	36	16
2022-2023	59	27	32	16

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся с ОВЗ	% от общего количества обучающихся
2020-2021	70	16	23%
2021-2022	63	18	28,5%
2022-2023	59	16	27%

Аналитическая справка на 2022-2023 уч. год

1. Общая численность на момент заполнения паспорта - 59 чел.
2. Детские творческие объединения в школе - 1 (Волонтерский отряд «Лидер», Спортивный клуб «Олимп»)
3. Количество многодетных семей – 16
4. Количество малообеспеченных семей - 1
5. Количество семей (родители в разводе) – 4
6. Количество неполных семей (потеря одного из родителей) - 1
7. Количество неполных семей (матери-одиночки) - 10
8. Количество детей, находящихся под опекой – 1
9. Количество неблагополучных семей – 0
10. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) - 2
11. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН – 0
12. Детей-инвалидов – 2
13. Детей-инвалидов с ОВЗ - 1
14. Детей с ОВЗ - 16
15. Дети, обучающиеся на дому – 1

АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ПО ИТОГАМ ГОДА.

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за 2020-2021 учебный год, имеем:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний	% успеваемости
2	8 + 3 с ОВЗ	0	3	0	0	0	0	37,5	100
3	4	0	1	0	1	0	0	25	100
4	6 + 3 с ОВЗ	1	2	0	1	0	0	60	100
Всего 2-4	18 + 6 с ОВЗ	1	6	0	2	0	0	41	100
5	3 с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	100
6	5 + 4 с ОВЗ	0	2	0	2	0	0	40	100
7	7 + 3 с ОВЗ	0	3	0	0	0	0	43	100
8	8	0	1	0	0	0	0	12,5	100
9	7 + 1 с ОВЗ	0	1	0	0	0	0	14,3	100
Всего 5-9	27 + 11 с ОВЗ	0	7	0	2	0	0	27,5	100
Итого 2-9	45 + 17 с ОВЗ	1	13	0	4	0	0	34,3	100

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за 2021-2022 учебный год, имеем:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний	% успеваемости
2	7 + 3 с ОВЗ	0	3	1	0	0	0	43	100
3	6 + 2 с ОВЗ	0	3	0	1	0	0	50	100
4	5	0	3	0	0	0	0	60	100
Всего 2-4	18 + 5 с ОВЗ	0	9	1	1	0	0	51	100
5	4 + 3 с ОВЗ	0	1	0	1	0	0	25	100
6	1 + 3 с ОВЗ	0	1	0	0	0	0	100	100
7	3 + 4 с ОВЗ	0	1	0	1	0	0	33,3	100
8	7 + 3 с ОВЗ	1	2	0	0	0	0	43	100
9	8	0	1	0	0	0	0	12,5	100
Всего 5-9	23 + 13 с ОВЗ	1	6	0	2	0	0	42,8	100
Итого 2-9	41 + 18 с ОВЗ	1	15	1	3	0	0	47	100

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Анализ ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса за 2020-2021 учебный год

Предмет Учитель	Кол-во чел., сдававших ГИА	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	Средняя отметка ГИА по школе
Русский язык	7	0	2	4	1	3,14
Математика	7	0	0	6	1	2,85

Анализ ГИА в форме ГВЭ выпускников 9 класса за 2020-2021 учебный год

Предмет Учитель	Кол-во чел., сдававших ГИА	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	Средняя отметка ГИА по школе
Математика	1	0	1	0	0	4

Анализ ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год

Предмет Учитель	Кол-во чел., сдававших ГИА	ол-во «5»	ол-во «4»	ол-во «3»	ол-во «2»	Средняя отметка ГИА по школе
Русский язык	8	0	2	5	1	3,13
Математика	8	0	0	7	1	2,88
Биология	8	0	2	6	0	3,25
География	8	0	4	3	1	3,38

ОБУЧЕННОСТЬ ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Кол-во Обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество знаний	Награждены Похвальным листом
2020-2021	62	100	34,3	1
2021-2022	51	100	47	1

Высокое качество знаний в 2019-2020 учебном году мы связываем с обучением в 4 четверти с использованием дистанционных технологий, когда учащиеся выполняли все работы с использованием сети интернет, учебников, с помощью родителей. Однако, фактически, самостоятельное обучение в 2020 году отрицательно сказалось на знаниях школьников, что мы наблюдаем по итогам 2020-2021 учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Качественные показатели ГИА (за последние 3 года).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	6 + 1 с ОВЗ (УО)	8	8
Допущено к ГИА	Государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с Covid-19	7	8
В том числе ГВЭ		1	
Успешно прошли аттестацию	6	8	8

Количество выпускников, получивших аттестаты за последние 3 года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	7	8	8
Получили аттестат	6	8	8
Получили свидетельство	1		
В том числе с отличием	0	0	0

Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние три года

Учебный год	Всего выпускников	10 класс	СПО	Доля продолживших обучение	Повторное обучение
2019-2020	7	0	6	86 %	0
2021-2022	8	0	8	100 %	0
2022-2023	8	0	8	100 %	0

Участие во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 году

Ежегодно более 30 % учащихся принимают в школьном этапе ВОШ. Однако в последние годы среди обучающихся не более 10% принимают участие в Муниципальном этапе ВОШ, в 2021г. учащиеся школы стали победителями (биология – 2, русский язык – 1) и призерами (русский язык – 2) в 2 олимпиадах муниципального уровня.

Воспитательная работа

В МБОУ «Калининская ООШ» развито Российское движение школьников. Действует Юнармейский отряд в составе которого 9 учащихся. 41 ученик занимаются в школьных объединениях дополнительного образования и зарегистрированы в системе «Навигатор». Обучающиеся также занимаются в объединениях дополнительного образования вне школы.

Ученики школы активно участвуют в школьных и районных мероприятиях. Кроме того, занимают призовые места и в областных конкурсах («Холокост» - 2 место в 2020г., Онлайн- проект РДШ, «Новогодний фейерверк» - диплом первой степени, «Слово доброе посеять»)

В школе есть дети, требующие повышенного внимания. С ними регулярно проводится воспитательная работа, работает педагог - психолог. За последние 3 года в школе отсутствуют дети, состоящие на учете в ПДН.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания;
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
- анкетирование;
- участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием

- обучающихся;
- деятельность Родительских комитетов класса и школы;
- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолог

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:
общая площадь 958,0; полезная площадь 773,0;

В общеобразовательном учреждении имеются:

Актальный зал _____ нет _____
 Спортивный зал _____ один/156,6 кв.м. _____
 Пришкольная спортивная площадка _____ одна/500 кв.м. _____
 Библиотека _____ одна/ 21,9 кв. м. _____
 Учебные кабинеты _____ 12 _____
 Компьютерный класс _____ один/36,0 кв.м. _____
 Мастерская _____ одна/
 Кабинет домоводства _____ один/

2. Сведения о школьной библиотеке:

Библиотечный фонд – 3117 экз.:

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. 2082 экз.
 - количество школьных учебников 1035 экз.
- Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками - 100%.

3. Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

компьютеры - 2 шт.
 принтеры – 4 шт.
 ноутбуки – 49 шт.
 проекторы – 2 шт.
 ксерокс – 1 шт.
 сканер – 1 шт.
 экран – 1 шт.
 МФУ – 9 шт.
 Телевизор – 1 шт.

Выявленные риски в деятельности ОО:

- высокий уровень дефицита педагогических кадров (дефицит педагогических кадров);
- высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры (недостаточное материально-техническое оснащение);

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

- дефицит педагогических кадров;
- дефицит базовой инфраструктуры;

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

1. Сохранность стабильного состава пед.коллектива – не менее 95%.
2. Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы и на странице школы в социальной сети ВК.
3. Организация наставничества, составление плана работы наставников.
4. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – не менее 40 %; наличие персональных сайтов педагогов – не менее 50%; доля педагогов, принявших участие в открытых мероприятиях в соответствии с графиком проведения РМО – не менее 60 %.
5. Повышение качества образования в школе за счет создания эффективной комфортной образовательной среды путем совершенствования материально-

технического обеспечения, что позволит организовать образовательный процесс на высоком современном уровне, повысить мотивацию обучающихся.

6. Обновление материально-технической базы учреждения путём эффективного расходования средств.
7. Создание эстетически благоприятных условий для обучения в школе.
8. Обеспечение 100% обучающихся 2-х, 6-х классов полным комплектом учебно-методических материалов в соответствии с обновлёнными ФГОС

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Высокий уровень дефицита педагогических кадров	Устранение к концу 2024 года кадрового дефицита в образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ кадровой ситуации. 2. Привлечь специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях. 3. Организовать систему наставничества в школе. 4. Обеспечить рост профессионального мастерства педагогов через методическое сопровождение в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние материально-технической базы, определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга. 2. Повысить эффективность материально-технической базы школы за счет рационального использования ресурсов. 3. Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе. 4. Обеспечить обучающихся 2-х, 6-х классов полным комплектом учебно-методических материалов в соответствии с обновлёнными ФГОС.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2024 года в школе будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита педагогических кадров» МБОУ «Калининская ООШ»;

- Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры» МБОУ «Калининская ООШ»;

Основными мерами реализации поставленных задач являются:

- Сохранение стабильного состава пед.коллектива – не менее 95%;
- Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы и на странице школы в социальной сети ВК;
- Организация наставничества, составление плана работы наставников;
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – не менее 40 %; наличие персональных сайтов педагогов – не менее 50%; доля педагогов, принявших участие в открытых мероприятиях в соответствии с графиком проведения РМО – не менее 60 %;
- Повышение качества образования в школе за счет создания эффективной комфортной образовательной среды путем совершенствования материально-технического обеспечения, что позволит организовать образовательный процесс на высоком современном уровне, повысить мотивацию обучающихся;
- Обновление материально-технической базы учреждения путём эффективного расходования средств;
- Создание эстетически благоприятных условий для обучения в школе;
- Обеспечение 100% обучающихся 2-х, 6-х классов полным комплектом учебно-методических материалов в соответствии с обновлёнными ФГОС.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию концепции является директор школы. Лица, ответственные за достижение цели по каждой задаче: педагог-психолог, педагоги школы. Контроль за исполнением программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.

Исполнители программы: директор, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.